

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Администрация городского округа Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 74» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Протокол № 1 «28» августа 2025 г.	ПРОВЕРЕНО «29» августа 2025 г. Зам. директора по УВР  Л. В. Красова	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школа № 74 г.о. Самара  А. А. Захаркин Приказ № 210-од от «29» августа 2025 г.
---	---	--

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«В кругу друзей – словарей»

Уровень образования: Начальное общее образование
Составители: МО учителей начальных классов

Самара, 2025 г.

Программа

**курса внеурочной деятельности
«В кругу друзей – словарей»
Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 2-4 класса разработана на основе авторской программы Л.А.Введенской «Лексика и фразеология русского языка» 1990 г., Л.А.Красиной «Словари – наши друзья» 2004 г., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, учебного плана. Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психологических особенностей детей данной возрастной категории и имеет не только познавательное, но и воспитательное значение.

Программа рассчитана на 34 часа. Режим занятий: 1 час в неделю.

Актуальность

Вопрос обогащения словарного запаса современных школьников, повышения коммуникативной компетенции, сохранения литературной нормы в настоящее время чрезвычайно актуален. В условиях научного прогресса в обиход входят всё новые и новые слова, понимание которых нередко вызывает трудности. В связи с этим первостепенной задачей учителя является работа по обогащению словарного запаса обучающихся. Ведь чем большим количеством слов владеет человек, тем точнее реализуется коммуникация между людьми как в устной, так и в письменной форме. Французский лексикограф Алан Рей считал современную цивилизацию «цивилизацией словарей». Словари помогают изучить историю слова, определить его значение, установить, как последовательно развивались лексические значения слова. Словари – это история о жизни людей, их думах, бедах и радостях, традициях. Каждое слово, помещённое в словаре, связано с жизнью и деятельностью народа – творца языка, поэтому их называют «спутниками цивилизации».

Цели и задачи программы

Цели:

Способствовать эффективному внедрению лингвистических словарей как источника информации на метапредметном уровне; формировать у учащихся культуру работы со словарями в целях реализации требований ФГОС.

Задачи:

- 1) Продолжить знакомство учащихся с основными видами лингвистических словарей, используемых в школьной практике.
- 2) Учить обучающихся пользоваться словарной статьёй различных словарей.
- 3) Помочь осознать словарь как источник национально-культурной информации.
- 4) Пробуждать интерес к словарям.

5) Мотивировать учащихся к систематическому использованию лингвистических словарей в урочной, внеурочной, проектно-исследовательской деятельности.

Практическая значимость

рабочей программы заключается в том, что её результаты могут найти применение не только на уроках русского языка и литературы, где есть задания и упражнения, в основе которых лежит работа со словарями, но и на других уроках, где есть необходимость, например, в истолковании новых понятий, терминов и т. п. Также чтение словарей, постоянное обращение к ним повышает культуру речи. Словари обогащают индивидуальный словарный и фразеологический запас, знакомят с нормами русского языка, предостерегают от неправильного употребления слов, их грамматических форм, произношения. Словари расширяют наше познание языка, углубляют понимание слова, способствуют развитию логического мышления.

Содержание программы

2 класс

Знакомство с основными видами словарей русского языка. Орфографический словарь. Толковый словарь. Энциклопедический словарь. Словарь антонимов, синонимов. Словарь иностранных слов. Работа с этимологическим словарём. Работа со словарями в игровой форме: «Доктор», «Справочное бюро», «Кто быстрее», «Почемучка», «Найди слово», «В гостях у словаря». Экскурсия в библиотеку. «В мире наших друзей- словарей» Практические работы. Работа с текстом с помощью словаря.

3 класс

Работа с основными видами словарей.

«Собирал человек слова...» В. И. Даль и его «Толковый словарь живого великорусского языка. Толковый словарь. Посещение школьной библиотеки словарей русского языка. Словарь синонимов, антонимов. Знакомство с фразеологическим словарём. Орфоэпические и орфографические словари. Ономастические словари. Этимологические словари русского языка. Морфемно– словообразовательный словарь. Использование Икт на уроке внеурочной деятельности. Подготовка и проведение праздника фразеологизмов, пословиц, поговорок. Работа со словарями в игровой форме: «Эрудит», «Поле чудес», «Диктор», «Всё наоборот». Творческая мастерская по работе с кроссвордами.

4 класс

Работа с толковым словарём. Познавательные игры на основе словарей синонимов и антонимов «Найди родственников», «Найди свою пару». Практическая работа на основе фразеологического словаря. Игра «Весёлая фразеология. Знакомство с ономастическим словарём, словарём диалектной лексики, устаревшей лексики. Проведение праздника словаря. Работа с орфоэпическим словарём на основе игры «Встань в свой ряд». Игровая программа «Знатоки русского языка с использованием ИКТ.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения данного курса во 2- 4 классе обучающиеся получают возможность формирования

Предметных результатов:

- извлекать информацию из источников; свободно пользоваться словарями различных типов, в том числе и на электронных носителях;
- вести самостоятельный поиск информации на определённую тему; создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей и жанров с учётом ситуации общения;
- соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка; соблюдать основные правила орфографии;
- применять полученные знания, умения, навыки в повседневной жизни.

Метапредметных результатов:

Познавательные универсальные действия (УУД)

- овладение нормами современного литературного языка;
- использование добытой информации для исследовательской работы;
- приобретение знаний о разнообразии лингвистических словарей.

Регулятивные универсальные действия (УУД)

- умение искать и находить нужную информацию;
- извлечение нужной информации и применение её в различных жизненных ситуациях.

Коммуникативные универсальные действия (УУД)

- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, участвовать в обсуждении актуальных тем;
- повышение речевой культуры.

Личностных результаты

- осознание необходимости и важности умений пользоваться различными видами лингвистических словарей.

Результаты освоения курса

По окончании деятельности учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с лингвистическими словарями и применять их на различных уроках и в повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы со словарями учащиеся будут **уметь**:

Первый год обучения:

- пользоваться различными видами словарей;
- искать и находить нужную информацию;
- применять основные правила орфографии

Второй год обучения:

-извлекать нужную информацию с помощью ИКТ и применять её в различных жизненных ситуациях;

-уметь вести дискуссии и выступать перед аудиторией сверстников;

- применять полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни

Третий год обучения:

-самостоятельно находить информацию с помощью ИКТ

-создавать устные и письменные тексты;

-использовать добытую информацию для исследовательской работы,

-уметь владеть нормами речевого общения современного литературного языка.

2 класс

Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Количество часов
1.	Наши помощники в мире слов.	1
2.	Основные словари русского языка	1
3.	Словарь – это вселенная в алфавитном порядке.	1
4.	Какой словарь поможет избежать орфографических ошибок?	1
5.	Орфографический словарь Д.Н.Ушакова	2
6.	Орфографический словарь. Игра «Доктор»	1
7.	Толковый словарь В.И.Даля.	2
8.	Толковый словарь. Игра «Справочное бюро»	1
9.	Энциклопедический словарь.	1
10.	Словарь антонимов. Антонимы в русском языке.	1
11.	Словарь синонимов. Синонимы в русском языке.	1
12.	Словарь синонимов и антонимов. Игра «Кто быстрее»	1
13.	Словарь иностранных слов.	2
14.	Приключения в стране «Орфоэпия». Знакомство с орфоэпическим словарём.	1
15.	Словарь самых важных (главных) слов.	1
16.	Творческая мастерская по изготовлению конверта со словарными словами.	2
17.	Работа с этимологическим словарём.	2
18.	Игра «Почемучка»	1
19.	Игра « Найди слово»	1

20.	Игра «В гостях у словаря»	1
21.	Когда командует словарь.	2
22.	Экскурсия в библиотеку. «В мире наших друзей-словарей»	2
23.	Практическая работа с разными видами словарей	2
24.	Словарь – инструмент познания мира. Выставка словарей.	1
25.	Праздник пословиц и поговорок	1
26.	Итоговое занятие «Анализ текста с использованием разного вида словарей.	1
Всего:		34

3 класс

№ занятия	Тема	Количество часов
1.	Словари – наши помощники и друзья.	1
2.	Школьная библиотека словарей русского языка.	2
3.	«Собирал человек слова...» В.И.Даль и его «Толковый словарь живого великорусского языка.	1
4.	Толковые словари.	1
5.	Творческая мастерская (создание кроссвордов)	2
6.	Словари синонимов	1
7.	Игра – лото на синонимы «Скажи по-другому»	1
8.	Словари антонимов	1
9.	Развивающая игра «Всё наоборот»	1
10.	Фразеологические словари	1
11.	Знакомство со структурой словарей фразеологизмов	1
12.	Подготовка и проведение праздника фразеологизмов, пословиц, поговорок и крылатых слов.	2
13.	Орфоэпические словари.	1
14.	Работа с орфоэпическим словарём в игровой форме : «Диктор»	1
15.	Орфографические словари.	1

16.	Игра на основе орфографического словаря «Найди словечко»	1
17.	Новинки лексикографии с использованием ИКТ.	1
18.	Современные словари иностранных слов.	1
19.	Этимологические словари русского языка	1
20.	Увлекательная этимология. Тайна русских слов.	1
21.	Знакомство с ономастическими словарями.	1
22.	Современные толковые словари русского языка.	2
23.	Игра по станциям. «Удивительные словари».	1
24.	Морфемно-словообразовательный словарь	2
25.	Морфемный словарь «Как растёт слово?»	1
26.	Анализ текста с использованием различных словарей.	1
27.	Настольные словари школьника.	1
28.	Энциклопедические словари и справочники.	1
29.	Обобщающее занятие «В гостях у словарей».	1
Всего:		34

4 класс

№ занятия	Тема	Количество часов
1.	Словари – наши помощники и друзья.	1
2.	Школьная библиотека словарей русского языка.	2
3.	Составление каталога имеющихся в школьной библиотеке словарей	1
4.	Работа с толковым словарём В.И.Даля.	1
5.	Толковые словари. Практическая работа.	2
6.	Творческая мастерская (создание кроссвордов, ребусов)	2
7.	Словари синонимов	1
8.	Словари синонимов. Игра «Найди родственников»	1

9.	Словари антонимов	1
10.	Словари антонимов. Игра «Найди свою пару»	1
11.	Фразеологические словари	2
12.	Игра. Весёлая фразеология.	1
13.	Ономастические словари.	1
14.	Словарь диалектной лексики	1
15.	Словарь устаревшей лексики	1
16.	Особенности толкования устаревшей лексики	1
17.	Подготовка и проведение Праздника словаря.	2
18.	Орфоэпические словари.	1
19.	Орфоэпические словари. Игра «Встань в свой ряд»	1
20.	Орфографические словари.	2
21.	Игра по станциям. Словарь языкознания.	1
22.	Практическая работа с разными видами словарей	1
23.	Новинки лексикографии с использованием ИКТ.	1
24.	Игровая программа «Знатоки русского языка»	2
25.	Итоговое занятие «Комплексный анализ текста» с использованием различных словарей.	2
26.	Обобщающее занятие «В гостях у словарей».	1
Всего:		34

Литература

Алабугина Ю.В. Толковый словарь русского языка для школьников. М.: «Астрель» - 2010
 Баранов А.Н., Добровольский Д.О. Фразеологический объяснительный словарь русского языка. М.: «Эксмо»- 2009
 Введенская Л.А., Баранов М.Т. Лексика и фразеология русского языка. Программы факультативных курсов. М.,1990.
 Введенская Л.А. Школьный орфоэпический словарь русского языка. М.: ИКЦ «МарТ» - 2006

Григорьев Д.С., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. М., 2011.

Даль В. И. Толковый словарь русского языка. М.: «Эксмо» - 2012

Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М., 2011.

Зелинская С.Г., Гализина Т.А. Праздник фразеологизмов, пословиц, поговорок и крылатых слов. РЯШ №2 1993.

Козлов В.В., Кондаков А.М. Фундаментальное ядро содержания общего образования. М., 2010.

Косолапкина А.А. Обобщающий урок «В гостях у словарей». РЯШ №2 1992.

Красина Л.А. Словари – наши друзья. Воронеж, 2004.

Михайлова О.А. Орфоэпический словарь русского языка для школьников. Екатеринбург «У-Фактория» - 2008

Михайлова О.А. Орфоэпический словарь. Словарь синонимов и антонимов. М.: «Астрель» - 2011

Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. «Толковый словарь русского языка». М., 1999.

Сергеев В.Н. «Словари – наши друзья и помощники». М., 1999.

Субботина Л.А. Фразеологический словарь для школьников. М.: «Астрель» - 2010

Субботина Л.А. Фразеологический словарь для школьников. М.: «Астрель» - 2010

Школьный толковый словарь русского языка М.: «Центрополиграф» - 2010

Универсальный словарь по русскому языку. СПб.: ИГ «Весь» - 2009

Ушаков Д. Большой толковый словарь современного русского языка. М.: Альта – Принт.: Дом XXI век – 2009

Федорова Т.Л. Фразеологический словарь русского языка. М.: «Лад Ком» - 2011

Фразеологический словарь. М.: «Эксмо» - 2013