

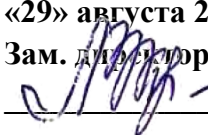
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Администрация городского округа Самара

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 74» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Протокол № 1 «28» августа 2025 г.	ПРОВЕРЕНО «29» августа 2025 г. Зам. директора по УВР  Л.В.Красова	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Школа № 74» г.о. Самара  А.А.Захаркин Приказ № 210-од от «29» августа 2025 г.
---	---	---

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Игры народов России»

Уровень образования: Начальное общее образование (1-4кл)

Составители: МО учителей начальных классов

Самара, 2025 г.

Программа

курса внеурочной деятельности «Игры народов России»

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Каждая национальная, этническая и культурная группа обладает настоящим сокровищем – народными (традиционными) детскими играми, сохраняющими и в настоящее время большую культурную и образовательную ценность. Народные игры можно рассматривать как часть духовного потенциала народа, формировавшегося на протяжении длительного периода.

Игра в начальной школе является незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности младшего школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений, на развитие творчества, воображения, внимания, воспитания инициативности, самостоятельности действий, выработку умения выполнять правила общественного порядка. У детей формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Многообразие двигательных действий, входящих в состав подвижных игр, оказывает комплексное воздействие на совершенствование координационных и кондиционных способностей (способностей к реакции, ориентированию в пространстве и во времени, перестроению двигательных действий, скоростных и скоростно-силовых способностей).

Формирование и развитие интереса личности к лучшим традициям отечественной культуры и искусства - наиболее эффективный путь этнокультурного, патриотического и духовно-нравственного воспитания граждан России, повышения их культуры межнационального общения. Задача педагогов в том, чтобы ненавязчиво, увлеченно возвращать детей в русло истинно русской культуры, с её духовностью, соборностью, красотой и неизбытностью. Культурологический подход в образовании младших школьников предусматривает приобщение учащихся к истокам истории своего Отечества и края, народным традициям, обычаям, обрядам, устному народному творчеству, зодчеству, народному искусству; включает широкий спектр деятельности по развитию у учащихся разнообразных интересов, склонностей, духовных потребностей, формированию идеалов и установок.

Цель курса: формирование гармонически развитой, активной личности; содействие укреплению и сохранению здоровья младших школьников; создание эмоционально положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине.

Задачи:

1. познакомить учащихся с разнообразием игр народов России и возможностью использовать их при организации досуга;
2. содействовать развитию интереса к многонациональной культуре нашей Родины, воспитывать бережное отношение к народным традициям;
3. развивать познавательную активность, интерес и инициативу в игровой деятельности;
4. активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
5. формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
6. развивать коммуникативную компетентность младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
7. содействовать развитию доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
8. обучить правилам поведения в процессе коллективной деятельности, воспитывать чувство коллективизма, целеустремлённости, самостоятельности, ответственности за свои действия;
9. содействовать сплочению классного коллектива через игровые формы работы.

Программа направлена на духовно-нравственное развитие учащихся, воспитание патриотизма, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Данный курс предусматривает не только развитие социокультурных ценностей личности, но и эффективное общение, сплочение детского коллектива, формирование здорового образа жизни младших школьников.

Основные принципы работы со школьниками на занятиях: создание условий для активного продуктивного общения, отработка стандартных коммуникативных речевых и игровых умений; развитие личностных особенностей (открытости, спонтанности и др.); расширение кругозора, систематизации знаний по интересующим детей вопросам, помощь в осознании себя, своих возможностей, закрепление правил общения.

Планируемые результаты

В результате обучений ученики должны познакомиться со многими играми, что позволит воспитать у них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время.

Универсальными компетенциями:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Предметными результатами:

- организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;
- обобщать и углублять знаний об истории, культуре народных игр;
- представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание тем учебного курса.

1 раздел (6 часов)

Основы знаний о народной подвижной игре.

- Что такое народная игра? Познакомить с историей народной подвижной игры.
- Разбор и проигрывание игр наших родителей. Понятие правил игры.

Выработка правил.

- Пятнашки.
- Фанты.
- Горелки.
- Лапта.
- Штандр.

2 раздел (9 часов)

Игры на свежем воздухе.

- Русские народные игры. «Ловушка».

- Групповые игры. «Охотник и сторож».
- Групповые игры. «Карусель», «Совушка».

3 раздел (4 часа)

Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!

- Двигательная активность и гиподинамия. Я люблю поиграть. Разучивание и организация совместных народных подвижных игр для мальчиков и девочек.

Оборудование: скакалки, спортивные обручи, мячи, кегли.

4 раздел (12 часов)

Игры-эстафеты.

- Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам».
- Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».
- Эстафеты с бегом и прыжками.
- Эстафеты с преодолением препятствий.

5 раздел (28 часов)

Подвижные игры разных народов.

- Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».
- Игры мордовского народа. «Котел» «Салки».
- Игры белорусского народа. « Михасик», «Прела-горела».
- Игры татарского народа. «Серый волк» «Скок-перескок»
- Игры народов Востока. «Скачки», «Собери яблоки».
- Игры украинского народа. « Высокий дуб» «Колдун».
- Игры азербайджанского народа «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек».
- Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».
- Игры калмыцкого народа. «Альчики», «Забрасывание белого мяча»

6 раздел (12 часов)

Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

- Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».
- Упражнения со скакалками.

- Бег с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения («змейкой», «по кругу», «спиной вперед»), из разных исходных положений и с разным положением рук; высокий старт с последующим стартовым ускорением.

- Упражнения со скалками.

7 раздел (13 часов)

Подвижные игры, основанные на элементах:

- гимнастики с основами акробатики: «У медведя во бору», «Совушка»;

- легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву»;

- лыжной подготовки: «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота»;

- спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».

8 раздел (15 часов)

Зимние забавы

- Зимой на воздухе. «Городки».

- Зимой на воздухе. Скатывание шаров. «Гонки снежных комов».

- Строительные игры из снега. «Клуб ледяных инженеров».

- Эстафета на санках.

- Лыжные гонки.

9 раздел (3 часа)

Итоговые занятия

- Праздник здоровья и подвижной народной игры.

Ожидаемые результаты реализации программы

Первый уровень воспитательных результатов (приобретение школьниками социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни) обеспечивается формой игры с ролевым акцентом: приобретение школьниками знаний о здоровом образе жизни, о народных играх и играх других народов, о способах организации досуга, о способах организации коллективной деятельности.

В достаточно сложной ролевой игре (особенно организованной на социальном материале) можно выйти на второй уровень — формирование у школьников позитивных отношений к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом. Развитие ценностных отношений школьников к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к другим людям, к труду.

Воспитательным результатом третьего уровня является социально-моделирующая игра, образовательной формой в которой возможно получение школьниками в игровой деятельности опыта самостоятельного общественного действия.

Приобретение школьниками опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве, опыта заботы о младших и организации их досуга, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Тематическое планирование

1 класс

Неделя	Кол – во часов	Тематика занятий
1.	1 ч.	Ознакомление с особенностями русских народных игр. Проведение и разучивание игр: «Гуси – лебеди», «Жмурки», «У медведя во бору».
2.	1 ч.	Совершенствование разученных русских народных игр: «Гуси – лебеди», «Жмурки», «У медведя во бору».
3.	1 ч.	Знакомство с русскими народными играми: «Ляпки», «Заря».
4.	1 ч.	Совершенствование разученных русские народные игры: «Ляпки», «Заря».
5.	1 ч.	Закрепление разученных русских народных игр.
6.	1 ч.	Ознакомление с особенностями башкирских народных игр. Разучивание и проведение игр: «Липкие пеньки», «Табун», «Волк и ягнята».
7.	1 ч.	Совершенствование разученных башкирских народных игр: «Липкие пеньки», «Табун», «Волк и ягнята».
8.	1 ч.	Знакомство с играми с незначительной психофизической нагрузкой: «Чья лошадка быстрее», «Почтальон».
9.	1ч.	Закрепление и совершенствование игр с незначительной психофизической нагрузкой: «Чья лошадка быстрее», «Почтальон».
10.	1 ч.	Знакомство с особенностями карельских народных игр: «Мяч», «Стой, олень!»

11.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученных карельских народных игр: «Мяч», «Стой, олень!»
12.	1 ч.	Знакомство с особенностями марийской народной игры: «Биляша».
13.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученной марийской народной игры: «Биляша».
14.	1 ч.	Знакомство с особенностями осетинских народных игр: «Перетягивание», «Борьба за флажки», «Жмурки».
15.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученных осетинских народных игр: «Перетягивание», «Борьба за флажки», «Жмурки».
16.	1 ч.	Знакомство с особенностями татарских народных игр: «Хлопушки», «Займи место»
17.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученных татарских народных игр: «Хлопушки», «Займи место».
18.	1 ч.	Знакомство с правилами татарской народной игры: «Лисички и курочки», её разучивание.
19.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученной татарской народной игры: «Лисички и курочки»
20.	1 ч.	Знакомство с правилами карельской народной игры: «Пятнашки на санках», её разучивание.
21.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученной карельской народной игры: «Пятнашки на санках».
22.	1 ч.	Знакомство с правилами удмуртской народной игрой: «Игра с платочком», её разучивание.
23.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученной удмуртской народной игрой: «Игра с платочком».
24.	1 ч.	Знакомство с правилами чувашской народной игры: «Луна или Солнце», её разучивание.
25.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученной чувашской народной игры: «Луна или Солнце».
26.	1 ч.	Знакомство с правилами якутской народной игры: «Один

		лишний». Русская народная игра «Третий лишний» (сравнение игр).
27.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученной якутской народной игры: «Один лишний». Повторение русской народной игры «Третий лишний».
28.	1 ч.	Знакомство с особенностями игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Льдинки, ветер, мороз», «Рыбаки и рыбки».
29.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Льдинки, ветер, мороз», «Рыбаки и рыбки».
30.	1 ч.	Знакомство с особенностями украинских народных игр: «Колдун», «Печки».
31.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученных украинских народных игр: «Колдун», «Печки».
32.	1 ч.	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Прела – горела», «Заяц – месяц», их разучивание.
33.	1 ч.	Закрепление и совершенствование разученных белорусских народных игр: «Прела – горела», «Заяц – месяц», их разучивание.

Тематическое планирование

2 класс

Неделя	Кол – во часов	Тематика занятий
1.	1 ч.	Ознакомление с особенностями мордовской народной игры: «Раю – раю», её разучивание.
2.	1 ч.	Совершенствование разученной мордовской народной игры: «Раю – раю».
3.	1 ч.	Ознакомление с особенностями татарской народной игры: «Угадай и догони», её разучивание.
4.	1 ч.	Совершенствование разученной татарской народной игры: «Угадай и догони».

5.	1 ч.	Ознакомление с особенностями игр умеренной психофизической нагрузкой: «Колечко», «Жмурки в кругу».
6.	1 ч.	Совершенствование разученных игр умеренной психофизической нагрузкой: «Колечко», «Жмурки в кругу».
7.	1 ч.	Ознакомление с особенностями игр с тонизирующей психофизической нагрузкой: «Журавли и лягушки», «В шляпах». И их разучивание.
8.	1 ч.	Совершенствование разученных игр с тонизирующей психофизической нагрузкой: «Журавли и лягушки», «В шляпах».
9.	1 ч.	Ознакомление с особенностями белорусских народных игр: «Мельница», «Охотники и утки», их разучивание.
10.	1 ч.	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мельница», «Охотники и утки».
11.	1 ч.	Разучивание белорусской народной игры: «Посадка картошки».
12.	1 ч.	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Посадка картошки».
14.	1 ч.	Ознакомление с особенностями латышской народной игры «Птица без гнезда» и её разучивание.
15.	1 ч.	Совершенствование разученной латышской народной игры «Птица без гнезда».
16.	1 ч.	Ознакомление с особенностями азербайджанской народной игры «Вытащи платок» и её разучивание.

17.	1 ч.	Совершенствование разученной азербайджанской народной игры «Вытащи платок».
18.	1 ч.	Ознакомление с особенностями украинских народных игр: «Хлебец», «Перепёлочка», их разучивание.
19.	1 ч.	Совершенствование разученных украинских народных игр: «Хлебец», «Перепёлочка».
20.	1 ч.	Ознакомление с особенностями башкирских народных игр: «Медный пень», «Палка кидалка».
21.	1 ч.	Совершенствование разученных башкирских народных игр: «Медный пень», «Палка кидалка».
22.	1 ч.	Ознакомление с особенностями бурятских народных игр: «Бабки – лодыжки», «Иголка, нитка, узелок».
23.	1 ч.	Совершенствование разученных бурятских народных игр: «Бабки – лодыжки», «Иголка, нитка, узелок».
24.	1 ч.	Ознакомление с особенностями якутских народных игр: «Летающий диск», «Соколиный бой», их разучивание.
25.	1 ч.	Совершенствование разученных якутских народных игр: «Летающий диск», «Соколиный бой».
26.	1 ч.	Ознакомление с особенностями дагестанских народных игр: «Бег к реке», «Выбей из круга».
27.	1 ч.	Совершенствование разученных дагестанских народных игр: «Бег к реке», «Выбей из круга».
28.	1 ч.	Разучивание дагестанских народных игр: «Палочки – стукалочки», «Слепой медведь».
29.	1 ч.	Совершенствование разученных дагестанских народных игр: «Палочки – стукалочки», «Слепой медведь».

30.	1 ч.	Ознакомление с особенностями еврейских народных игр: «Есть у нас козлик», «Найди афикоман», «Свинон».
31.	1 ч.	Совершенствование разученных еврейских народных игр: «Есть у нас козлик», «Найди афикоман», «Свинон».
32.	1 ч.	Ознакомление с особенностями эстонских народных игр: «Черное и белое», «Щелчок», «Сторож».
33.	1 ч.	Совершенствование разученных эстонских народных игр: «Черное и белое», «Щелчок», «Сторож».
34.	1 ч.	Закрепление игр, разученных в течение учебного года.

Тематическое планирование

3 класс

Неделя	Кол – во часов	Тематика занятий
1.	1 ч.	Ознакомление с особенностями русских народных игр. Проведение и разучивание игр: «Почта», «Коршун», «Пчёлки и ласточки».
2.	1 ч.	Совершенствование разученных русских народных игр: «Почта», «Коршун», «Пчёлки и ласточки».
3.	1 ч.	Ознакомление с особенностями дагестанских народных игр: «Подними платок», «Слепой медведь», их разучивание.
4.	1 ч.	Совершенствование разученных дагестанских народных игр: «Подними платок», «Слепой медведь».
5.	1 ч.	Ознакомление с особенностями осетинских народных игр: «Чепена», «Метание с плеча».
6.	1 ч.	Совершенствование разученных осетинских народных игр: «Чепена», «Метание с плеча».

7.	1 ч.	Ознакомление с особенностями чувашской народной игры: «Хищник в море», её разучивание.
8.	1 ч.	Совершенствование разученной чувашской народной игры: «Хищник в море».
9.	1 ч.	Ознакомление с особенностями игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Смелые ребята», «Отбивка оленей».
10.	1 ч.	Совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Смелые ребята», «Отбивка оленей».
11.	1 ч.	Знакомство с особенностями белорусской народной игры: «Хлоп, хлоп, убегай!».
12.	1 ч.	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Хлоп, хлоп, убегай!».
13.	1 ч.	Разучивание белорусской народной игры: «Жмурки».
14.	1 ч.	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Жмурки».
15.	1 ч.	Знакомство с особенностями узбекистанской народной игрой «Оксак – карга», ее разучивание.
16.	1 ч.	Совершенствование разученной узбекистанской народной игрой «Оксак – карга».
17.	1 ч.	Знакомство с особенностями туркменской народной игры «Ягульга – таусмак», ее разучивание.
18.	1 ч.	Совершенствование разученной туркменской народной игры «Ягульга – таусмак».
19.	1 ч.	Знакомство с особенностями армянской народной игры «Статуя», ее разучивание.

20.	1 ч.	Совершенствование разученной армянской народной игры «Статуя».
21.	1 ч.	Разучивание украинской народной игры «Хромая уточка».
22.	1 ч.	Совершенствование разученной украинской народной игры «Хромая уточка».
23.	1 ч.	Знакомство с особенностями украинских игр: «Командные прятки», «Кватч».
24.	1 ч.	Совершенствование разученных украинских игр: «Командные прятки», «Кватч».
25.	1 ч.	Знакомство с особенностями игр стран Европы: «Три камешка», «Кварто».
26.	1 ч.	Совершенствование разученных игр стран Европы: «Три камешка», «Кварто».
27.	1 ч.	Знакомство с особенностями игр Восточной Азии: «Шарик в ладони», «Аист и лягушка», их разучивание.
28.	1 ч.	Совершенствование разученных игр Восточной Азии: «Шарик в ладони», «Аист и лягушка».
29.	1 ч.	Знакомство с особенностями американских игр: «Возьмите – положите», «Боевые змеи», их разучивание.
30.	1 ч.	Совершенствование разученных американских игр: «Возьмите – положите», «Боевые змеи».
31.	1 ч.	Знакомство с особенностями игр африканского континента: «Сенет», «Манкала».
32.	1 ч.	Совершенствование разученных игр африканского континента: «Сенет», «Манкала».
33.	1 ч.	Знакомство с особенностями среднеазиатских игр: «Белая палочка», «Булава», «Вытащи платок», их разучивание.

34.	1 ч.	Совершенствование разученных среднеазиатских игр: «Белая палочка», «Булава», «Вытащи платок».
-----	------	---

Тематическое планирование

4 класс

Неделя	Кол – во часов	Тематика занятий
1.	1 ч.	Ознакомление с особенностями игр народов Дальнего Востока: «Ручейки, озёра», «Олени упряжки».
2.	1 ч.	Совершенствование разученных игр народов Дальнего Востока: «Ручейки, озёра», «Олени упряжки».
3.	1 ч.	Ознакомление с особенностями татарской народной игры: «Перехватчики».
4.	1 ч.	Совершенствование разученной татарской народной игры: «Перехватчики».
5.	1 ч.	Знакомство с особенностями тувинской народной игры: «Стрельба в мишень», ее разучивание.
6.	1 ч.	Совершенствование разученной тувинской народной игры: «Стрельба в мишень», ее разучивание.
7.	1 ч.	Разучивание игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Солнце», «Ловля оленей».
8.	1 ч.	Совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Солнце», «Ловля оленей».
9.	1 ч.	Знакомство с особенностями белорусской народной игры: «Посадка картошки», ее разучивание.

10.	1 ч.	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Посадка картошки».
11.	1 ч.	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Мороз», «У Мазая», их разучивание.
12.	1 ч.	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мороз», «У Мазая».
13.	1 ч.	Знакомство с особенностями украинских игр: «Колокол», «Квадрат», их разучивание.
14.	1 ч.	Совершенствование разученных украинских игр: «Колокол», «Квадрат».
15.	1 ч.	Знакомство с особенностями игр Восточной Азии: «Атья – патья», «Уголки», их разучивание.
16.	1 ч.	Совершенствование разученных игр Восточной Азии: «Атья – патья», «Уголки».
17.	1 ч.	Знакомство с особенностями игр африканского континента: «Болотуду», «Вари», их разучивание.
18.	1 ч.	Совершенствование разученных игр африканского континента: «Болотуду», «Вари».
19.	1 ч.	Знакомство с особенностями среднеазиатских игр: «Джамбуль», «Ашички».
20.	1 ч.	Совершенствование разученных среднеазиатских игр: «Джамбуль», «Ашички».
21.	1 ч.	Знакомство с особенностями русских народных хороводных игр: «Колпачок», «Жмурки на местах».
22.	1 ч.	Совершенствование разученных русских народных хороводных игр: «Колпачок», «Жмурки на местах».
23.	1 ч.	Знакомство с особенностями русских народных игр: «Шлёпанки», «Дедушко - медведушко», их разучивание.

24.	1 ч.	Совершенствование разученных русских народных игр: «Шлёпанки», «Дедушко - медведушко», их разучивание.
25.	1 ч.	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Мельница», «Иванка», их разучивание.
26.	1 ч.	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мельница», «Иванка».
27.	1 ч.	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Михасик», «Ленок», их разучивание.
28.	1 ч.	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Михасик», «Ленок».
29.	1 ч.	Знакомство с особенностями татарских народных игр: «Спутанные кони», «Скок - перескок», их разучивание.
30.	1 ч.	Совершенствование разученных татарских народных игр: «Спутанные кони», «Скок - перескок».
31.	1 ч.	Знакомство с особенностями татарской народной игры: «Продаем горшки», ее разучивание.
32.	1 ч.	Совершенствование разученных татарской народной игры: «Продаем горшки».
33.	1 ч.	Знакомство с особенностями прибалтийских народных игр: «В речку – на берег», «Сельдь», их разучивание.
34.	1 ч.	Совершенствование разученных прибалтийских народных игр: «В речку – на берег», «Сельдь».