

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 74» городского округа Самара**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. Директора МБУ ДОППЦ «Помощь»  
Корноухова В.А.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Школы № 74  
Захаркин А.А.

Приказ № 210-од от  
29.08.2025г.

**План работы логопеда  
МБОУ школы № 74  
Шихановой О. В.  
на 2025 – 2026 уч.год**

№пп	мероприятия	дата исполнения
1.	<p><u>Организационная работа.</u></p> <p>1.1. Подготовить кабинет к началу учебного года: а) оформить соответствующим наглядным материалом; б) подготовить комплект речевых карт.</p> <p>1.2. Приобрести необходимые канцелярские принадлежности.</p> <p>1.3. Систематизировать наглядный материал по исправлению недостатков речи.</p> <p>1.4. Подготовить пакет документов для обследования учащихся.</p> <p>1.5. Разработать расписание работы логопеда на новый учебный год</p>	1 – 14 сентября  в течение учебного года  1-14 сентября
2.	<p><u>Диагностическая работа.</u></p> <p>2.1. Обследовать учащихся 1-4 классов с целью выявления речевой патологии.</p> <p>2.2. Обследовать учащихся 5-9 классов с ОВЗ, нуждающихся в оказании логопедической помощи.</p> <p>2.3. Подготовить сведения о детях, имеющих нарушения речи.</p> <p>2.4. Составить приказ о зачислении детей на логопедические занятия.</p> <p>2.5. Оформить речевые карты.</p> <p>2.6. Итоговое обследование обучающихся, посещающих логопедические занятия.</p>	сентябрь  сентябрь  1 четверть  май
3.	<p><u>Логопедическая работа.</u></p> <p>3.1. Провести комплектование групп: а) с недостатками произношения отдельных фонем; б) с недостатками чтения и письма, обусловленными недоразвитием языкового анализа и синтеза.</p> <p>3.2. Осуществлять приём учащихся с нарушением речи, находящихся на учёте, по мере освобождения мест.</p>	сентябрь  в течение учебного года
4.	<p><u>Работа с родителями.</u></p> <p>4.1. Организация групповых консультаций на тему: «Ваш ребёнок занимается с логопедом».</p> <p>4.2. Индивидуальные консультации с родителями об оказании помощи по закреплению приобретённых навыков произношения.</p> <p>4.3. Консультация для родителей детей-дисграфиков.</p> <p>4.4. Подготовка памяток для родителей по вопросам коррекции речевых нарушений: а) по развитию фонематического слуха; б) по развитию отдельных видов артикуляции.</p>	1 четверть  в течение учебного года  октябрь  2 четверть
5.	<p><u>Работа с учителями.</u></p> <p>5.1. Осуществление взаимосвязи с директором школы по учебной работе и с классными руководителями учащихся,</p>	в течение года

	<p>занимающихся у логопеда.</p> <p>5.2. беседа с учителями начальных классов о методах речевого контроля при работе с детьми-логопатами на уроках по общеобразовательным дисциплинам.</p>	ноябрь
6.	<p><u>Методическая работа.</u></p> <p>6.1. Подбирать методическую и коррекционную литературу и пособия, логопедические игры.</p> <p>6.2. Пополнять логопедический кабинет дидактическими средствами по всем разделам плана.</p> <p>6.3. Принимать участие в плановых и внеплановых заседаниях ППк.</p>	в течение года
7.	<p><u>Самообразование.</u></p> <p>7.1. Своевременно пополнять знания, знакомиться с инновационными программами и технологиями. Систематический обзор логопедической литературы.</p> <p>7.2. Принимать активное участие в районных семинарах и методических советах.</p>	<p>в течение года</p> <p>1 раз в месяц</p>