

Физическая культура (базовый уровень) — аннотация к рабочим программам

Программы разработаны на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Примерной программы по физической культуре 5-9классы. (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2020)

УМК по физической культуре

Класс	Учебник
5	Физическая культура. 5-7 классы под ред. М.Я. Виленского. М.: Просвещение, 2017
6	Физическая культура. 5-7 классы под ред. М.Я. Виленского. М.: Просвещение, 2017
7	Физическая культура. 5-7 классы под ред. М.Я. Виленского. М.: Просвещение, 2017
8	Физическая культура. 8-9 классы, автор В.И. Лях - М.: Просвещение, 2017
9	Физическая культура. 8-9 классы, автор В.И. Лях - М.: Просвещение, 2017

Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная система человека с обще развивающей и специальной направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. С учётом этих особенностей **целью** рабочей программы по физической культуре является формирование у учащихся основной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих **образовательных задач**:

1. укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств

-
2. совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения спортивным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
 3. формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
 4. развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, спортивными играми, формам активного отдыха и досуга;
 5. обучение способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Результаты освоения программного материала по предмету «Физическая культура» в основной школе оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее — частное — конкретное», и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Метапредметные результаты:

- характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;

общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой ;
- организация самостоятельной деятельности с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе её выполнения;
- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
- оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;
- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильное выполнение двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты:

- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры ;
- изложение фактов истории развития физической культуры , характеристика её роли и значения в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представление физической культуры как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерение (познавание) индивидуальных показателей физического развития (длины и массы тела), развитие основных физических качеств;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организация и проведение со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства;
- бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение

-

требований техники безопасности к местам проведения;

3.Содержание учебного предмета.

5-6 классы

Легкая атлетика-24

Гимнастика-24

Кроссовая подготовка,волейбол-30

Баскетбол-24

7класс

Легкая атлетика-21

Гимнастика-18

Кроссовая подготовка-18

Баскетбол-15

Футбол-10

Гандбол-10

Волейбол-10

8-9

Легкая атлетика-24

Гимнастика-24

Спортивные игры-30

Волейбол-24

